



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
«22» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Основы военной подготовки»

для обучающихся по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль Информационные системы

2024 года набора

Волгодонск
2024 г

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Основы военной подготовки»
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные
дисциплины» протокол № 9 от «22» апреля 2024г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор



Решенкин А.С.

подпись

Заведующий кафедрой



А.А.Морозова

Согласовано:

Директор НПЦ «Микроэлектроника»



подпись

С.Л. Бондаренко

Начальник отдела ПО ООО «Топаз-сервис»



Д.В. Чубукин

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы военной подготовки»
проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы военной подготовки»
проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы военной подготовки»
проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы военной подготовки»
проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов

«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Показатели оценивания компетенций
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы.
	УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	3.1-3.5	УО, ПЗ, ДЗ	

<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению</p>		<p>1.1 2.1-2.3 3.1-3.5</p>		
	<p>УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)</p>		<p>УО, ПЗ, ДЗ</p>	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для заочной формы обучения текущая аттестация не предусмотрена.

По дисциплине «Основы военной подготовки» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам зачета
Блок 1			Блок 2				
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лабораторные занятия (Z ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	Лабораторные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 61 балла – неудовлетворительно; 61-75 – удовлетворительно; 76-90 – хорошо; 91-100 балла – отлично.
5	15	-	10	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине проводится в устной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачет с оценкой билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачет с оценкой (зачет с оценкой) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы военной подготовки» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы военной подготовки» осуществляется в процессе промежуточной аттестации. Условием допуска к зачёту является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

- Устный опрос,
- Тестирование,
- Доклады (презентация)

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

Перечень вопросов для докладов

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.

Перечень вопросов к зачету

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта
34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.
35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
38. Сущность воинской дисциплины.
39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву
40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
42. Основные виды боевых действий и их характеристика.
43. Порядок действий солдата в бою.
44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы

Карта тестовых заданий

Компетенция УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина Основы начальной военной подготовки

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. Что такое тактика?

- А) правила поведения
- Б) составная часть военного искусства
- В) военное шествие
- Г) вид военного искусства

2. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

- А) Калашников
- Б) Макаров
- В) Македонский
- Г) Драгунов

3. Что такое тактическая подготовка?

- А) обучение личного состава в подготовке и введении боя
- Б) нападение на врага
- В) отступление
- Г) все ответы верны

4. Когда появилась тактика?

- А) в 1941г.
- Б) в 1942г.
- В) с появлением армии
- Г) в 1965г.

5. Что такое бой?

- А) стрельба из всех видов оружия
- Б) уничтожение боевой техники
- В) уничтожение живой силы противника
- Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

6. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами?

- А) Генералиссимус.
- Б) Министр обороны.
- В) Президент РФ.

Средне – сложные (2 уровень)

7. Какие мины вы знаете?

- А) убойные
- Б) слабые
- В) противопехотные

Г) противотанковые

8. При обнаружении подозрительного предмета в институте:

- А) Сообщить одногруппникам;
- Б) Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета
- В) Быстро покинуть здание;
- Г) Сообщить любому работнику института

9. Ваши действия при эвакуации из здания института:

- А) Бежать впереди всех;
- Б) Открыть окна и двери для проветривания;
- В) По команде преподавателя построится в колонну по двое и быстрым шагом двигаться к выходу из здания;
- Г) Двигаться к выходу на четвереньках или ползком при задымлении;
- Д) Громко кричать «Пожар!».

10. Для планирования и осуществления мероприятий гражданской обороны в организации образования создается:

- А) Совет по гражданской обороне;
- Б) Командный пункт;
- В) Штаб гражданской обороны;
- Г) Комитет по гражданской обороне

11. Оказавшись в местах массового скопления людей:

- А) Просчитать заранее ходы отступления и находиться как можно ближе к ним;
- Б) Занять место ближе к стене;
- В) Выходить перпендикулярно движению толпы;
- Г) Двигаться вместе с толпой

12. Самыми опасными являются отравляющие вещества (ОВ):

- А) Удушающего действия;
- Б) Кожно-нарывного действия;
- В) Нервно-паралитического действия;
- Г) Общеядовитого действия

13. От каких АХОВ не защищает органы дыхания противогаз ГП-5, оснащенный стандартным фильтром?

- А) Угарного газа;
- Б) Радиоактивных веществ;
- В) Аммиака;
- Г) Бактериальных средств;
- Д) Метана.

14. Как остановить артериальное кровотечение?

- А) Наложить жгут выше раны;
- Б) Прижать артерию пальцем;
- В) Максимально согнуть конечность;
- Г) Наложить жгут ниже раны;
- Д) Промыть рану перекисью водорода.

15. Положение «ВОЛЬНО»:

- А) Стать свободно, но не сходить с места.
- Б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
- В) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
- Г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

16. Кто такой часовой?

- А) Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста
- Б) Караульный, охраняющий пост
- В) Вооруженный дневальный по роте
- Г) Караульный подразделения

17. Какова длина окопа?

- А) 170см
- Б) 160см
- В) 165см
- Г) 175см

18. Какова ширина окопа?

- А) 50см
- Б) 60см
- В) 70см
- Г) 80см

19. Из каких составных частей состоит военное искусство?

- А) оборона и наступление
- Б) военная наука, теория и практика
- В) тактика, оперативное искусство, стратегия
- Г) изучение вопросов войны и мира

20. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

- А) Сергеев
- Б) Петров
- В) Иванов
- Г) Фёдоров

21. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

- А) Выходит из строя
- Б) Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
- В) Делает два шага вперёд
- Г) Принимает строевую стойку

22. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

- А) 20
- Б) 35
- В) 30
- Г) 40

Сложные (3 уровень)

23. Шеренгой является.

- А) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- В) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- Г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

24. Устав внутренней службы – это...

- А) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- Б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- В) устав определяет сущность воинской дисциплины
- Г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

25. Что такое дисциплинарный устав?

- А) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- Б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- В) устав определяет сущность воинской дисциплины
- Г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1 Дозорный | А) вооруженный караул |
| 2 Часовой | Б) разведчик |

27. Установите соответствие:

(1А, 2Г, 3В, 4Б)

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1 Рота | А) от 3 до 6 взводов |
| 2 Полк | Б) 3 или 6 отделений |
| 3 Отделение | В) от 5 до 10 чел |
| 4 Взвод | Г) 3-6 батальонов |

Средне-сложные (2 уровень)

28. Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Б)

- | | |
|------------------|--|
| 1 Строевой устав | А) нормативно-правовой акт, регламентирующий функционирование вооружённых сил (ВС). |
| 2 Воинский устав | Б) определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их |

- 3 Дисциплинарный устав
- применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
В) устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием

29. Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|----------------|---|
| 1 Замыкающий | А) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне |
| 2 Направляющий | Б) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне |

30. Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 Задачи тактики | А) изучение сущности, характера и закономерностей боя, а также его организация и ведение в различной обстановке |
| 2 Формы тактических действий | Б) удар, маневр, бой |

31 Разместите операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности:

(1Б, 2З, 3А, 4В, 5Е, 6Г, 4Д, 8Ж)

- | | |
|---|---|
| 1 | А) отделить шомпол |
| 2 | Б) отделить магазин |
| 3 | В) отделить крышку ствольной коробки |
| 4 | Г) отделить затворную раму с затвором |
| 5 | Д) отделить затвор от затворной рамы |
| 6 | Е) отделить возвратный механизм |
| 7 | Ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой |
| 8 | З) вынуть пенал с принадлежностью |

32 В представленных предложениях вместо многоточия укажите недостающее слово.

(1Б, 2А, 3В)

- | | |
|----------------------|--|
| 1 Строй | А) Строй - это установленное ... размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах функционирование вооружённых сил (ВС). |
| 2 Устав | Б) Фронт – сторона ..., в которую военнослужащие обращены лицом |
| 3 Наступательный бой | В) Основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником называется |

33 В представленных предложениях вместо многоточия укажите недостающее слово.

(1Б, 2В, 3А)

- | | | |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Ориентирование на местности | А) Быстрое и организованное перемещение подразделений и частей с целью занятия ими наиболее выгодного положения по отношению к противнику для его уничтожения внезапным сокрушительным ударом называется |
| 2 | Топография | Б) Определение сторон горизонта, определение своего места нахождения на местности относительно местных предметов и выбор направления движения относительно выбранных предметов называется |
| 3 | Маневр | В) Научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов местности на основе съемочных работ называется |

34 В представленных предложениях вместо многоточия укажите недостающее слово.

(1Б, 2А, 3В)

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1 | Строй | А) Походный строй – это строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных ... или командиром |
| 2 | Устав | Б) Шеренга – это ... , в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах |
| 3 | Тактическая подготовка | В) Система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий – это ... |

35 Расположите в правильной последовательности операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки: в) г) д) е) ж) з) и):

(1Б, 2А, 3Д, 4Ж, 5Г, 6И, 7В, 8Е, 9З)

- | | |
|---|--|
| 1 | А) присоединить затвор к затворной раме |
| 2 | Б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой |
| 3 | В) присоединить шомпол |
| 4 | Г) присоединить крышку ствольной коробки |
| 5 | Д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке |
| 6 | Е) вложить пенал в гнездо приклада |
| 7 | Ж) присоединить возвратный механизм |
| 8 | З) присоединить магазин к автомату |
| 9 | И) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель |

В представленных предложениях вместо многоточия укажите недостающее слово.

(1Б, 2А, 3В)

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1 | Строй | А) Походный строй – это строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных ... или командиром |
| 2 | Устав | Б) Шеренга – это ... , в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах |
| 3 | Тактическая подготовка | В) Система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий – это ... |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 В настоящее время Вооруженные силы Российской Федерации состоят из трех видов войск: Сухопутных войск,, Военно-морского флота). **Военно-воздушных сил, ВВС**

37 «Согласно положениям Устава гарнизонной и караульной службы непосредственно для охраны и обороны объектов из состава ... выставляются часовые». **Караула, караул**

38 Силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время – это... **тыл Вооруженных сил, тыл**

39 Вид вооруженных сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше – это ... **Сухопутные войска**

40 Вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов – это ... **Военно-воздушные силы, ВВС**

41 Для выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил предназначены ... **Специальные войска**

42 Степень подготовленности государства к защите от агрессии называется ...

Обороноспособность

Средне-сложные (2 уровень)

43 Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется ...**Строем, строй**

44 Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями называется ... **Дистанция, дистанцией**

45 Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром называется ... **Колонна, колонной**

46 Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах называется ... **Шеренгой, шеренга**

47 Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром называется ... **Развёрнутым строем, Развёрнутый строй**

48 Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром называется ... **Походным строем, походный строй**

49 Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении называется ... **Направляющим, направляющий**

50 Система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий называется ... **Тактическая подготовка**

51 Современный бой по своему характеру является... **общевойсковым, общевойсковой**

52 Основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником называется ... **Наступательным боем, наступательный бой**

53 Разновидностью наступательного боя является ... **встречный бой**

54 Составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боевых действий 23 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ подразделениями, частями и соединениями всех родов войск и видов вооруженных сил на суше, в воздухе и на море называется ... **Тактика**

55 Документ, который составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником, называется ... **Боевой приказ, приказ**

56 Основная форма тактических действий войск авиации и флота, включающая организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон называется ... **Современный бой, бой**

57 Научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов на основе съемочных работ называется ... **Топография**

58 Карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи – это ... **Топографическая карта**

59 Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе ... **огневой подготовки, огневая подготовка**

60 Прицельная дальность стрельбы автомата АКМ составляет... **1000 метров, 1000 м, 1000**

61 Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории называется ... **обороной государства, оборона государства, оборона**

62 Вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил называется ... **Военно-морской флот, ВМФ**

63 В Вооруженных силах Российской Федерации принят принцип военного руководства, который называется ... **принцип единоначалия**

64 Самым многочисленным видом войск в Вооруженных силах Российской Федерации являются ... **Сухопутные войска Российской Федерации, Сухопутные войска, пехота**

65 Устав Вооруженных сил Российской Федерации, который определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием называется ... **Строевой устав, Строевой**

66 Правая или левая оконечность строя называется ... **Фланг**

Сложные (3 уровень)

Дайте развернутый ответ

67 Строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего) называется ...

Двухшереножный строй

68 Расстояние от первой шеренги строя до последней называется ... **Глубиной строя, глубиной**

69 Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями называется ... **Интервал, интервалом**

70 Бой, возникающий в различных условиях, когда обе враждующие стороны стремятся выполнить задачи наступлением называется ... **Встречный бой, встречный**

Ключи ответов

№ тест. заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) составная часть военного искусства

36	Военно-воздушных сил, ВВС
37	Караула, караул

2	В) Македонский
3	А) обучение личного состава в подготовке и введении боя
4	В) с появлением армии
5	Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон
6	В) Президент РФ
7	В, Г
8	Б, Г
9	В, Г
10	В) Штаб гражданской обороны;
11	А, Г
12	В) Нервно-паралитического действия;
13	А, В, Д
14	А, Б, В
15	Б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать
16	А) Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста
17	А) 170см
18	Б) 60см
19	В) тактика, оперативное искусство, стратегия
20	Г) Фёдоров
21	Б) Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
22	В) 30
23	В)
24	А)
25	В)
26	1-Б, 2-А
27	1А, 2Г, 3В, 4Б
28	1В, 2А, 3Б
29	1Б, 2А
30	1А, 2Б
31	1Б, 23, 3А, 4В, 5Е, 6Г, 4Д, 8Ж

38	тыл Вооруженных сил, тыл
39	Сухопутные войска
40	Военно-воздушные силы, ВВС
41	Специальные войска
42	Обороноспособность
43	Строем, строй
44	Дистанция, дистанцией
45	Колонна, колонной
46	Шеренгой, шеренга
47	Развёрнутым строем, Развёрнутый строй
48	Походным строем, походный строй
49	Направляющим, направляющий
50	Тактическая подготовка
51	Общевойсковым, общевойсковой
52	Наступательным боем, наступательный бой
53	Встречный бой
54	Тактика
55	Боевой приказ, приказ
56	Современный бой, бой
57	Топография
58	Топографическая карта
59	Огневой подготовки, огневая подготовка
60	1000 метров, 1000 м, 1000
61	Обороной государства, оборона государства, оборона
62	Военно-морской флот, ВМФ
63	принцип единоначалия
64	Сухопутные войска Российской Федерации, Сухопутные войска, пехота
65	Строевой устав, Строевой
66	Фланг
67	Двухшереножный строй

32	1Б, 2А, 3В
33	1Б, 2В, 3А
34	1Б, 2А, 3В
35	1Б, 2А, 3Д, 4Ж, 5Г, 6И, 7В, 8Е, 9З

68	Глубиной строя, глубиной
69	Интервал, интервалом
70	Встречный бой, встречный